

**ATELIER 3**

THÉORIQUE

LUNDI 30 ET MARDI 31 MAI 2022

**L'ORTHODONTIE AUTOUR DU MONDE**

- Un examen Clinique IDENTIQUE
- Un SEUL diagnostic
- Nos critères de résultats IDENTIQUES
- De MULTIPLES stratégies
- Des mécaniques INNOVANTES dans les CAS COMPLEXES



**Dr Jean-Pierre JAGUT**  
 Docteur en Chirurgie-Dentaire  
 CES en Biologie Buccale  
 CES en Orthopédie Dento-Faciale  
 Diplôme Universitaire en Orthodontie  
 Spécialiste Qualifié en Orthopédie Dento-Faciale  
 Ancien Assistant des Universités  
 Post Graduate New York University  
 Membre adhérent de la SFODF



PROGRAMME Paris : Novotel Les Halles 75001 - 1<sup>er</sup> jour de 9h30 à 18h30 - 2<sup>e</sup> jour de 9h à 16h30



**Un examen clinique IDENTIQUE**

**L'EXAMEN CLINIQUE EN ORTHOPÉDIE DENTO-FACIALE**

1. L'examen des dysfonctions ventilatoire et linguale
2. L'examen de la denture... la description de tous les défauts des arcades dans les 3 sens de l'espace
3. Les défauts du sourire
4. L'examen des dysmorphies FACIALES... examen exo-buccal sous naso-mentonnier
5. L'examen des dysmorphies SQUELÉTIQUES... LA CÉPHALOMÉTRIE

- Le **SOURIRE** du patient
- Le profil sous-naso mentonnier
- L'équilibre labio-nasal
- La divergence de la face
- La classe squelettique ET dentaire
- Les défauts de forme des arcades
- La quantité d'encombrement antérieur et postérieur
- Les axes dentaires dans leurs symphyses

**ATELIER 3**

THÉORIQUE

LUNDI 30 ET MARDI 31 MAI 2022

**UN SEUL diagnostic**



**Brachy-rétro-maxillie**

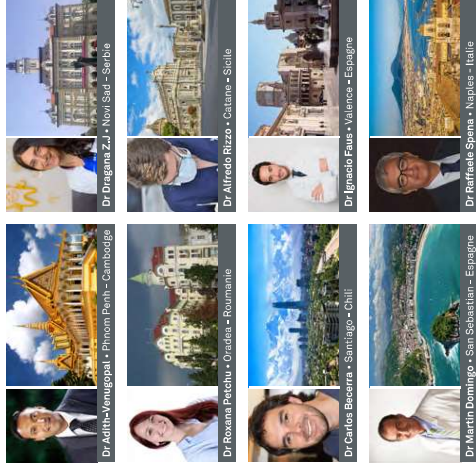
- Lèvre supérieure rétrusive
- CLASSE III molaire
- Ao Bo négatif
- Sna diminué
- Inversé d'articulé antérieur

**Nos critères de résultats IDENTIQUES**

1. L'ÉQUILIBRE FACIAL et l'harmonie de la denture... le **SOURIRE**
2. L'ÉQUILIBRE FONCTIONNEL de la denture et l'OPTIMISATION des fonctions linguale et ventilatoire
3. Un traitement **NON AGRESSIF** pour les dents et le parodonte
4. LA **STABILITÉ** du traitement à long terme



**De MULTIPLES stratégies**



**Des mécaniques INNOVANTES dans les cas COMPLEXES**

